



CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS:

Escrita do nome completo da criança / Identificação das letras do alfabeto /
Contação de história pela professora (reconto por meio de imagens) / Escrita
dos nomes de personagens de acordo com a história contada (nível de escrita).

MATEMÁTICA:

Noções de quantidade / Associação – número e quantidade / Escrita dos
números até 30.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na
tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu
conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca
de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de
investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a
construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para
a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.



**Colégio Sagrado
Coração de Jesus**

CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS:

Leitura e interpretação de textos curtos e de imagens / Letras, sílabas e palavras / Alfabeto: vogais e consoantes / Construção de frases / Produção de histórias curtas e com imagens.

MATEMÁTICA:

Noções de adição e de subtração / Sistema de numeração decimal / Unidade e dezena / Sequência numérica / Escrita dos numerais / Composição e decomposição (até 20).

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.



**Colégio Sagrado
Coração de Jesus**

CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS:

Texto e interpretação: leitura de gravuras e de quadrinhos / Produção de textos curtos / Alfabeto maiúsculo e minúsculo / Sílabas: separação silábica / Singular e plural / Masculino e feminino / Ordem alfabética / Emprego da letra maiúscula.

MATEMÁTICA:

Dezena e centena / Ordem crescente e decrescente / Numerais (antecessor e sucessor) / Escrita de numerais / Decompor numerais / Armar e efetuar contas de adição e de subtração até centena / Problemas com adição e subtração com e sem reserva.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.



CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS:

Interpretação de textos narrativos / Produção de texto: carta pessoal e receita / Encontros vocálicos e consonantais (exceto hiato) / Sílabas tônicas / Substantivos próprios, comuns e coletivos / Gênero, número e grau do substantivo / Sinais de pontuação (. ! ? : —) / Tipos de frases: interrogativas e negativas / Sinônimo e antônimo.

MATEMÁTICA:

Sistema de numeração até cem / Antecessor e sucessor / Ordem crescente e decrescente / Composição e decomposição / Valor absoluto e relativo / Adição com três parcelas (com reserva) / Subtração com reserva / Multiplicação com um algarismo no multiplicador / Divisão exata e inexata com um algarismo no divisor / Problemas envolvendo as quatro operações / Números ordinais até o vigésimo.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.



CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PORTUGUÊS:

Interpretação de textos narrativos ou de opinião / Encontro vocálico: ditongo, tritongo e hiato / Dígrafos / Encontro consonantal / Sílabas tônicas: classificação / Tipos de frases / Artigo / Adjetivo / Substantivo: próprio, comum, simples, composto e coletivo / Substantivo: gênero, número e grau / Numeral / Produção textual: texto narrativo ou de opinião.

MATEMÁTICA:

Sistema de numeração decimal / O milhar: classe dos milhares / Números ordinais e cardinais (escrita por extenso) / Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão / Termos / Prova real / Problemas envolvendo as quatro operações / Multiplicação com dois algarismos no multiplicador / Divisão com dois algarismos no divisor / Leitura de fração / Tipos de fração / Fração de uma quantidade / Expressões numéricas.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.



CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS:

Gêneros textuais diversos: interpretação e vocabulário / Produção de texto narrativo: fábulas / Fonética: Fonemas / Encontros vocálicos / Encontros consonantais / Dígrafos / Divisão silábica / Substantivo: identificação, gênero, número e grau / Pronomes – classificação – pessoais reto, oblíquo e de tratamento, possessivo / Numerais / Verbo: modo indicativo / Artigo: definido e indefinido / Adjetivo.

MATEMÁTICA:

Sistema de numeração decimal / Operações fundamentais com números naturais / Expressões numéricas / Problemas envolvendo as quatro operações / Frações: ideia, própria e imprópria, equivalentes, simplificação, comparação, divisão com fração, adição, subtração e multiplicação. / Geometria: sólidos geométricos – identificar os elementos de um poliedro / Planificações.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.



CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS:

Gêneros textuais diversos: interpretação e vocabulário / Produção de texto narrativo: conto / Fonemas / Vogais, semivogais e consoantes / Encontros vocálicos / Encontros consonantais / Dígrafos / Classificação e flexão dos substantivos / Artigo / Numeral / Pronome / Verbo / Advérbio / Adjetivo / Interjeição / Acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

MATEMÁTICA:

Números naturais: sucessor e antecessor / Operações fundamentais / Problemas e expressões numéricas / Máximo Divisor Comum – M.D.C. / Mínimo Múltiplo Comum – M.M.C / Números racionais: fracionários e decimais / Geometria: sólidos geométricos, ângulos e polígonos.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.



CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS:

Gêneros textuais diversos: interpretação e vocabulário / Produção de texto narrativo: crônica / Conjunção (coordenativa) / Numeral / Pontuação e acentuação / Emprego dos porquês / Emprego de: s-z; x-ch; g-j; c-ç-x-sc-xc; mau-mal-má.

MATEMÁTICA:

Operações com números inteiros / Operações com números racionais / Equação do 1º grau com uma variável / Resolução de problemas do 1º grau com uma variável / Sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis / Geometria: Sólidos geométricos / Regiões planas e contorno / Poliedros: relação de Euler / Polígonos: diagonais de um polígono convexo.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.



CONTEÚDO PARA O TESTE DE SONDAGEM 2021.

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

PORTUGUÊS:

Gêneros textuais diversos: interpretação e vocabulário / Produção de texto dissertativo-argumentativo / Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração (orações coordenadas) / Uso dos porquês / Emprego de: ês-esa; ez- eza; s-x-ch; j-g / Novo Acordo Ortográfico (uso do hífen e acentuação).

MATEMÁTICA:

Álgebra: Grau de monômios e polinômios / Operações com monômios e polinômios / Produtos notáveis / Equação de 1º grau / Sistema de equação / Geometria: Ângulos formados por suas retas com uma transversal / Polígonos – elementos, diagonais e ângulos / Triângulos: elementos, condição de existência, ângulos no triângulo, classificação dos triângulos, altura, mediana e bissetriz de um triângulo, congruência de triângulos, propriedades do triângulo / Quadriláteros: elementos, paralelogramos, trapézios.

NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Propomos uma pedagogia que tem como norte a Pedagogia Progressista, com ênfase na tendência crítico-social dos conteúdos, por acreditar que o educando é construtor de seu conhecimento e que o educador é o mediador dessa ação, incentivando e orientando a busca de novos conhecimentos. Visamos:

- ⇒ Oferecer oportunidade para que a Comunidade Educativa SMIC seja um centro de investigação, de produção e de irradiação de cultura e de saber;
- ⇒ Propiciar convívio com atividades significativas e contextualizadas de modo que a construção do conhecimento concorra para que o educando aprenda a partir da e para a vida a: ser, conviver, conhecer e fazer.